

**MANUAL PROSEDUR  
TRACER STUDY**



**JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN  
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
2016**



## MANUAL PROSEDUR TRACER STUDY

**JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN  
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**

Kode Dokumen	:	<b>0070 1060 07</b>
Revisi	:	<b>6</b>
Tanggal	:	<b>1 November 2016</b>
		<b>Sekretaris Jurusan MSP</b>
Diajukan oleh	:	<b>ttd</b>
		<b>Dr. Ir. M. Firdaus, MP</b>
		<b>Unit Jaminan Mutu Jurusan MSP</b>
Dikendalikan oleh	:	<b>ttd</b>
		<b>Qurrota A'yunin, SPi., MP</b>
		<b>Ketua Jurusan MSP</b>
Disetujui oleh	:	<b>ttd</b>
		<b>Dr. Ir. Arning Wilujeng Ekawati, MS</b>

## **I. TUJUAN**

Menetapkan suatu prosedur pelaksanaan Tracer studi terhadap implementasi kurikulum di lingkungan Jurusan Manajemen Sumberdaya Perikanan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Brawijaya dengan tujuan untuk mencari (yang belum terpikirkan) dan menyesuaikan (yang sudah terpikirkan) terhadap implementasi kurikulum.

## **II. RUANG LINGKUP**

Wilayah dan cakupan dari *Tracer Study* adalah kebutuhan informasi yang akurat dan relevan untuk menyusun kurikulum Jurusan MSP FPIK, yang dapat memberi arah pengembangan penyusunan kurikulum yang akan datang dan masukan dalam menyusun pelayanan yang efektif dan efisien sehingga dapat berperan dan berfungsi secara internal dan eksternal. Sasaran *tracer study* terutama lulusan di lingkungan Jurusan MSP FPIK UB.

## **III. DISTRIBUSI**

1. Pembantu Dekan I
2. Pembantu Dekan II
3. Ka Subag Keuangan dan Kepegawaian
4. Ketua jurusan MSP
5. Administrasi Jurusan
6. Dosen pengampu mata kuliah Jurusan MSP
7. Tim kurikulum
8. Alumni jurusan MSP
9. Stakeholders lain

## **IV. DEFINISI**

1. Kurikulum adalah sebuah dokumen tertulis tentang rencana akademik menyangkut: tujuan belajar, bahan ajar untuk mencapai tujuan, metoda pembelajaran dan metoda mengevaluasi hasil belajar.
2. Stakeholder program studi dan kurikulumnya adalah alumni, dosen, orang tua, administrator fakultas/program studi, lembaga reguler maupun profesional, dunia usaha dan industri serta pemerintah
3. Tracer Studi bukan sekedar jajak pendapat / pooling, tetapi mempunyai tujuan yang jelas untuk mempelajari hal-hal yang lalu yang terkait dengan implementasi kurikulum yang terkait Renstra masa depan (5 atau 10 tahun).

## V. REFERENSI

1. Pedoman Pendidikan tahun akademik 2007/2008 di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Brawijaya yang berlaku.
2. Buku Pedoman Pelaksanaan Tracer Study

## VI. PROSEDUR

### PERSIAPAN :

Sebelum pelaksanaan survei dilakukan pertemuan internal dengan membahas topik :

1. Materi (substansi) yang akan dimasukkan dalam borang yang meliputi:
  - a. Pengembangan Kurikulum sesuai dengan kebutuhan
  - b. Evaluasi dan kajian ulang Kurikulum masing-masing
  - c. Kebutuhan pengguna lulusan untuk rancang ulang kurikulum
  - d. Rancangan Penyusunan kurikulum
  - e. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran
2. Teknis pelaksanaan tracer study yang meliputi:
  - a. Jumlah sampel
  - b. Penentuan stakeholder terkait
  - c. Metoda pengumpulan data
  - d. Distribusi kuisioner/borang
  - e. Analisis data

### PELAKSANAAN:

Mekanisme pelaksanaan dari studi ini tercermin dari operasionalisasi pelaksanaannya, yang mencakup pengambilan data di lapang, proses verifikasi data, tabulasi data dan analisis, serta pelaporan hasil analisis. Hasil pelaporan ini akan digunakan untuk menyusun analisis eksternal (*opportunity dan threat*). Hasil analisis eksternal ini akan digunakan untuk menyusun *External Factor Analysis* dan akan dipadukan dengan Analisis Internal untuk mendapatkan pilihan strategi Sedangkan bentuk penyajian analisis data bisa berupa data diskriptif ataupun data analisis.

Rangkaian kegiatan bertujuan untuk memperkuat kurikulum pembelajaran melalui pengembangan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan Jurusan MSP FPIK Universitas Brawijaya. Kegiatan ini diarahkan untuk pengembangan kurikulum dengan penataan kembali implementasinya dengan memantapkan sistem penjaminan mutu akademik, melalui 2 sub aktivitas, yang terdiri atas (1) sub aktivitas untuk kapasitas perencanaan kurikulum, (2) sub aktivitas kearah "promotion & advocation", yaitu penyebarluasan (diseminasi) dari kurikulum.

## VII. BAGAN ALIR

Memperhatikan langkah-langkah Tracer study pengembangan kurikulum, terlihat beberapa unsur yang akan berpotensi terlibat serta fungsinya masing-masing dalam Prosedur Operasional Tracer Study Pengembangan Kurikulum, masing-masing:

NO	UNSUR TERLIBAT DALAM PROSES	FUNGSI DALAM LANGKAH –LANGKAH TRACER STUDY (TS)						
		Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7
1	Dekan	- Bentuk tim kurikulum - Fasilitasi tim	Fasilitasi tim	Fasilitasi tim	Fasilitasi tim	Fasilitasi tim	Fasilitasi implemntasi	Antisipasi resistensi
2	Ketua PS	Fasilitasi tim	Fasilitasi dana	Narasumber / konsultan	Konsultan	-	Implementasi Kurikulum TSi	Feedback
3	Tim Tracer Kurikulum	- Identifikasi misi - Tracer study stakeholders	Student Need Assessment	Goals & objective TS kurikulum	Seleksi strategi instruksional	Graduated Assessment	Monitoring evaluating	Antisipasi rekestensi
4	Stakeholders (alumni)	Subject tracer study	Subjec assessme nt	-	-	Feedbac k	-	Feedback
5	LP3 UB	Fasilitasi Kepakaran						